

Внеурочная деятельность

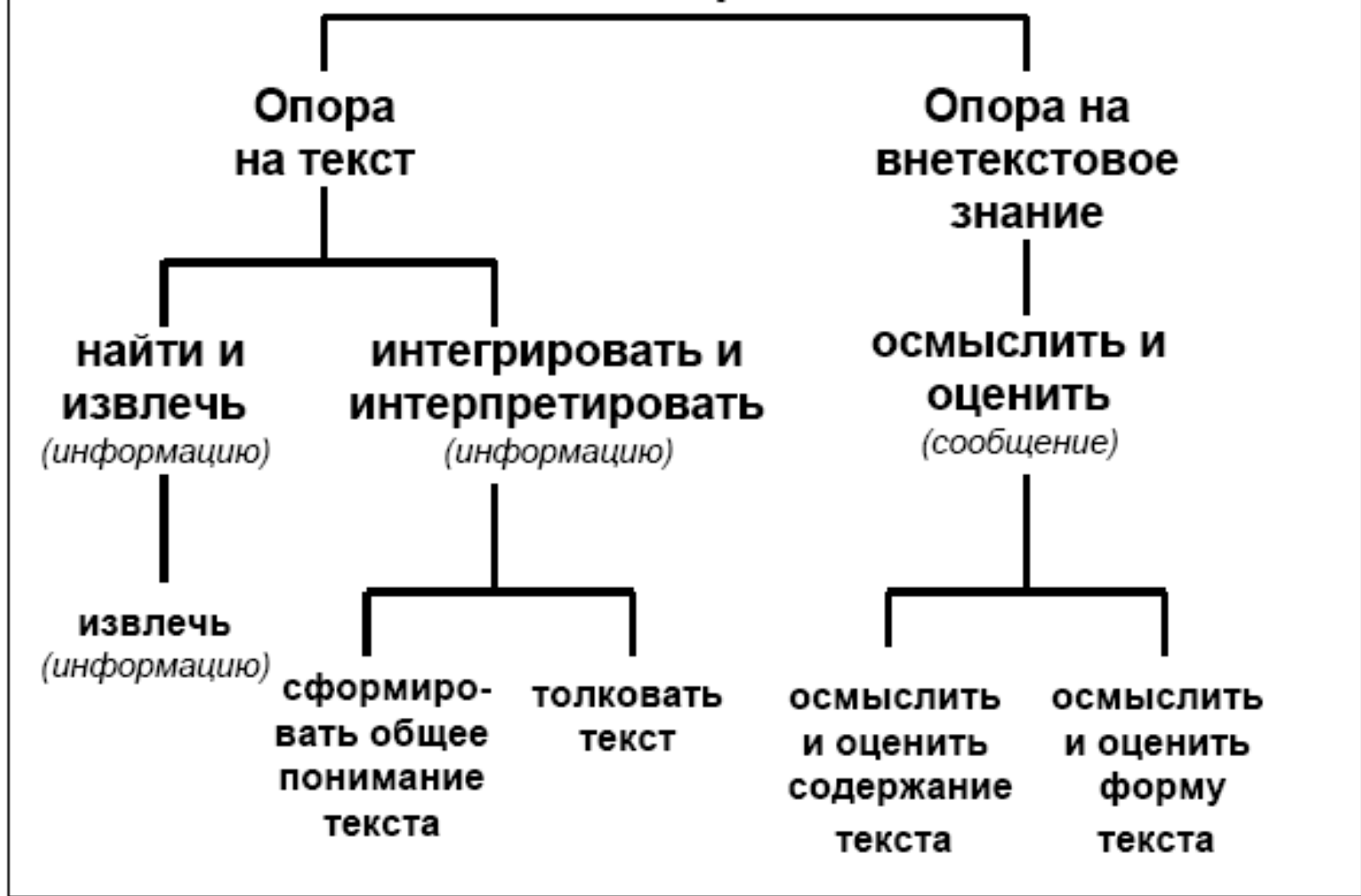
Читательская грамотность

5 класс



Подготовила библиотекарь
ГБОУ СОШ № 206
Центрального района
Смирнова Елена Александровна

Читательская грамотность



Согласно исследованию Йельского университета, три четверти учеников, которые плохо умеют читать в третьем классе, останутся такими в средней школе.



Одна из причин, почему ребенок не хочет читать — медленная скорость чтения.

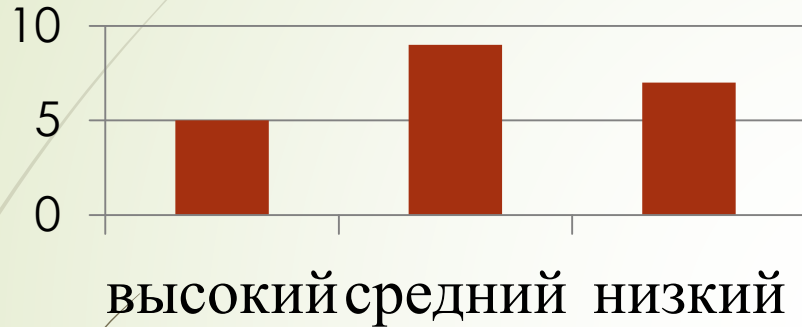


Нормы техники чтения

Класс	I полугодие	II полугодие
5	90 -110 слов	100 -120 слов

ПОКАЗАТЕЛИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

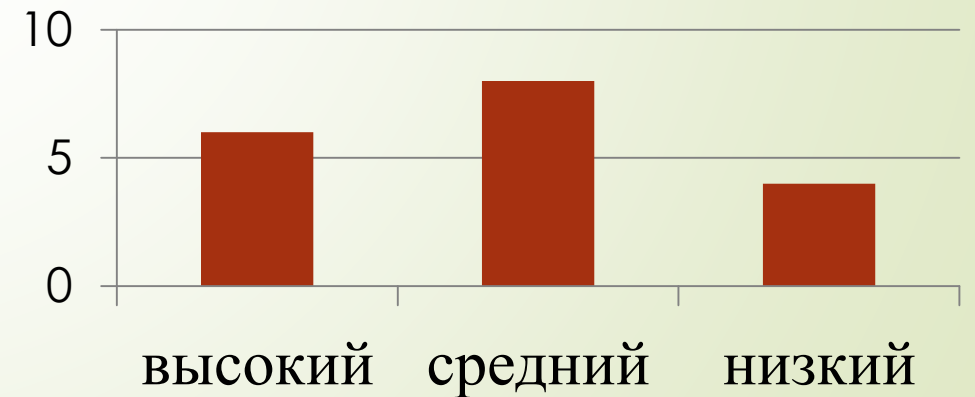
5 «А»



5 «Б»



УРОВЕНЬ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО



Одна из основных проблем – несформированность читательской самостоятельности школьников


Классификация ошибок при проверке навыков чтения

Технические ошибки: замена и искажение читаемых слов; замена и перестановка букв, слогов, слов; пропуски или добавления слов; ошибки ударения.

Ошибки понимания: неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания; интонация не соответствует знакам препинания.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- увеличить частоту чтения;
- расширять угол периферического зрения;
- повышать устойчивость внимания;
- улучшать оперативную память;
- совершенствовать артикуляционный аппарат.



Скорочтение — это навык, который помогает быстро структурировать и усваивать текстовую информацию.

Задачи занятий:

1. Обучать приемам осознанного быстрого и правильного чтения.
2. Формировать речевую деятельность и читательскую компетентность.
3. Развивать слуховую и зрительную памяти, логическое мышление, навыки воображения, восприятия, внимания.
4. Формировать устойчивый интерес к чтению.

Упражнения.

«Зарядка для языка»

Цель: развитие речи и постановка дыхания

Задание: стараться прочитать скороговорки на вдохе

Король — орёл.

Купи кипу пик, кипу пик купи.

Бык тупогуб, тупогубенький бычок. У быка бела
губа была тупа.

Бредут бобры в сыры боры.

Бобры храбры, а для бобрят добры.

На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова
на траве двора!

Сшила Саша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку
сшиб.

Как на горке, на пригорке стоят тридцать три
Егорки.

Корабли лавировали, лавировали, да не вылави-
ровали.

Жужжит жужелица, жужжит, да не кружится.

УПРАЖНЕНИЯ. СЛОГОВЫЕ ТАБЛИЦЫ

ба	ва	га	да	жа	за	ка	ла	ма	на
па	ра	са	та	фа	ха	ча	ца	ша	ща
аб	ав	аг	ад	аж	аз	аю	ал	ам	ан
ап	ар	ас	ат	аф	ах	ач	ац	аш	ащ
би	ви	ги	ди	жи	зи	ки	ли	ми	ни
пи	ри	си	ти	фи	хи	чи	ши	щи	ци
бо	во	го	до	жо	зо	ко	ло	мо	но
по	ро	со	то	фо	хо	чо	цо	шо	щё

Детям предлагаются различные задания:

- прочесть на одном выдохе 1-2 столбика слов;
- придумать слова, в которых встречаются эти слоги;
- прочесть строчку или столбец с определенной буквой;
- найти в таблице указанный слог;

ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ

Таблица 4

няса	несы	несо	нюсу
лята	леты	лето	люту
гяпа	гепы	гёпо	гюпу
ряка	реки	рёко	рюку
сяна	сены	сено	сюну
тяла	телы	тело	тюлу
пяга	пегы	пего	пюгу
кяра	керы	кёро	кюру

Упражнения. «Прятки»

Задание: найдите 10 слов на тему «Характер»

с	и	л	ь	н	ы	й	ш	я	ч	м	т	с	ю
л	ч	е	с	т	н	ы	й	у	к	н	г	м	щ
а	з	н	п	л	о	х	о	й	д	ф	ы	е	в
б	х	и	т	р	ы	й	а	п	е	р	о	л	д
ы	ж	в	н	и	м	а	т	е	л	ь	н	ы	й
й	э	ы	ё	я	ч	х	о	р	о	ш	и	й	с
м	и	й	д	е	л	о	в	о	й	т	ь	б	ю
с	т	е	с	н	и	т	е	л	ь	н	ы	й	к
е	н	г	с	т	р	о	г	и	й	ш	з	х	ъ

Упражнения. «Струп-тест»

- При чтении слов называйте цвет, которым слово ЗАПИСАНО

ЖЕЛТЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ
ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЕНый
ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ
ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЕНый ЧЕРНЫЙ
СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
ЗЕЛЕНый СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ

Цель: развитие способности воспринимать слово, как целостный образ, а не как набор определенных букв.

Упражнения. Клиновидные таблицы

Упражнения «горка»

ВЫ

ТЮЛЬ

ОЗОН

ЛОБЗИК

ТЕСЬМА

ПАРАФИН

ЛЕСТНИЦА

СУББОТНИК

АВТОМОБИЛЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

МОЖЖЕВЕЛЬНИК

КАРТОФЕЛЕВОД

МНОГОКАНАЛЬНЫЙ

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

ЗА

ЛИК

ИНЕЙ

ЭФИР

ХОРЕЙ

МУМИЯ

ТУРИЗМ

ПРИМЕСЬ

ИЗОЙДЁШЬ

ГОРЕМЫКА

БАКЛАЖАН

КВАДРАТУРА

ДВУМЯСТАМИ

РАЗГИЛЬДЯЙСТВО

ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЕ

Цель: расширяем угол зрения.

Глядя в центр на точку и не двигая глазами по горизонтали, постараться одновременно увидеть два слога одного слова.

Упражнения.

Удары

1

2

3

4

5

6

7

8

ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА

У кумушки-лисы зубушки острые, рыльце тоненькое; ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихохонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки; мягкой травушкой полы выстланы.

Всем бы лисонька хороша была, хозяйюшка, да разбойница лиса: любит курочек, любит уточек, свернёт шею гусю жирному, не помилует и кролика.

Цель: избавиться от проговаривания.



Упражнения. Таблицы Шульте (5x5)



Цель: развития периферического зрения, внимательности, улучшение оперативной памяти

Упражнения.

Таблицы Шульте

26	
30	
15	
31	
6	
20	

М	Ё	О	Л	14	Т	В
7	9	Г	А	8	2	Ц
10	С	Х	5	3	16	Ж
3	Ю	11	Э	Щ	Й	1
Ь	Ъ	Б	Ч	4	Д	Р
15	У	13	П	12	К	Ф
И	Я	Ы	Е	6	Ш	Н

25	12
15	7
3	11
16	5
18	22

Упражнения.

«Кто быстрее и правильнее»

- Прочитайте слова в строчках, найдите «лишнее»

1. Азёреб, ансос, апил, нёлк, кам, анисо.
2. Яилил, артса, акидзовг, авилс, нигреог, азор.
3. Суботва, йавмарт, субйеллорт, тревнок, искат.
4. Акинреч, анилам, акинялмез, авкюлк, акивеже, акжол.
5. Мютсок, ропот, телиж, акшабур, фраш, акйам, абуш.
6. Агинк, сёво, ахичерг, азурукук, ацинешп.

Упражнения. «Кто быстрее»


ЧЕМ-ТО	ГДЕ-ТО	КОГО-ТО
КАК-ТО	КУДА-ТО	ЗАЧЕМ-ТО
КЕМ-ТО	КОМУ-ТО	КОГДА-ТО
ЧТО-ТО	ЧЕГО-ТО	КАКОЙ-ТО
КТО-ТО	ЧЕМУ-ТО	ПОЧЕМУ-ТО

Как-то легко дышится после дождя. Но чего-то не хватает — куда-то делось солнце. Зачем-то подул ветер и понёс кем-то обронённые билеты вдаль. Кто-то ещё не убрал зонт, а дети уже чему-то радуются. Почему-то хочется улыбаться вместе с ними. Кому-то это может показаться странным. А ведь где-то есть люди, которые не умеют грустить. Когда-то все, наверно, были такими. Но что-то меняется в нас. В какой-то миг к нам приходит грусть. Чем-то мы её привлекаем, а зря. Ведь кого-то она не находит!





Нестандартные тексты



Тексты для быстрого чтения заставляют наш мозг отступить от привычных шаблонов, формируя новые нейронные связи.

Упражнения.

Прочитай текст со словами, в которых закрыты буквы О.

Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев засмеялся, чтомышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвку к дереву.

Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, – бывает и от мыши добро».

(Л. Толстой.)

ЧТЕНИЕ ЗАДОМ НАПЕРЕД

аммаргорП теуринерт еинаминв ирп
иинетч . елсоП коворинерт , еинетч
огончыбо атскет тедуб ьнечо микгел .
етйамйоП еинещуцо итсокгел , еороток
тедуб ьтакинзов елсоп коворинерт .
етйавызыВ в меовс иинанзос еинещуцо
итсокгел еороток теакинзов ирп едохереп
то яинетч аварпс ан овел . орокС
йынчыбо мижер иинетч и ьтсорокс
яинетч тудуб ьтисонирп еинеровтелводу .

«ТЕКСТ С РЕШЕТКАМИ»

Бедный Гнедко! Как мне жаль его! Я давно знаю эту лошадку. Я помню, как она была ещё жеребёнком. Вот Серёга пашет землю на нашем пашенке, а наш жеребёнок бежит вокруг матки, то подожжёт к ней, то отскокнет, пощиплет молодую травку и опять к матери, и опять брыкнет: весёлая такая была его жизнь. Вечером возвратится домой: его встретят Ванюша с Дашею, расчешут его коротенькую гривку, вытрут соломой. Уже как Ванюша с Дашею любят своего жеребёночка! Бывало, вместо того чтобы бежать без всякого дела, ни нарву молодой травки, положат в корытце кормящего жеребёночка на ночь застаскают ему подстилку, да и днём кусочка хлеба не съедят, чтобы не поделиться с своим приятелем. И как жеребёнок-то знал их! Бывало, издали увидит Ванюшу с Дашею, пугается, бежит к ним со всех ног, прибежит, остановится и смотрит на них, как собачка.

Подрос наш жеребёночек, стал статной лошадиной. Вот отец подумал, погадал: "Жаль такую лошадку в сарае запереть; сведу-ка её в город, да продам, мне за неё цену двух лошадей дадут". Сказано сделано: свели Гнедка на Ионную, в Петербург, продали извозчику. А уж как плакали Ванюша с Дашею, как они упрашивали извозчика бережливее их Гнедка, не заставляя его возить тяжести, не мучить его...

СПЛОШНОЙ ТЕКСТ

Старайся интонацией отделить слова и предложения.

Суворов

Суворовс детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. Нигде тебе быть военным смеялся над ним отец. Ты и ружья не подынешь. Слова отца огорчали Суворова. Он решил закаляться. Наступят, бывало, зимние холода, все оденутся в тёплые шубы и в оловянные сапожки, а маленький Суворов накинёт лёгкую куртку и целый день проводит на улице. Наступит весна. Только в скрутке реки, ещё никто не думает купаться, а Суворов бух в студёную воду. Его не страшил теперь ни жар, ни холод. Мальчик много ходил, хорошо научился ездить верхом. Суворов креп. Шестнадцати лет он поступил на военную службу. Семьдесят лет прожил Суворов. Пятьдесят четыре из них он провёл в армии. Начал службу простым солдатом. Кончил её фельдмаршалом и генерал-искусником. Тридцать пять больших боёв и сражений провёл Суворов. Во всех он был победителем.

(С. Алексеев)

ВОПРОСЫ:

1. Кем с детства мечтал стать Суворов?
2. Почему отец подсмеивался над сыном?
3. Какие черты характера проявил Суворов?
4. Каких высот достиг этот удивительный человек?
5. «Собери» слова, которые очень любил повторять полководец:
В БОЮ В УЧЕНИИ, ТЯЖЕЛО ЛЕГКО



СЛОВА «ИГРАЮТ В ПРЯТКИ»

По результатам исследования одонго анлигйского унвиертисета, не имеет значения, в каком порядке распознана буква в слове. Галвоне, чтобы преавя и слоендя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Пичрионь этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а узнаем все слово целиком.

Если вы прочтаете и поймете перддыуищй азабц, то, значит, вы уже предрасположены к быстрой чтению и узнаванию слов с помощью чтения фарами. Балрогда приходящую это сеть вы точно сможете освоить наивысшего уровня по нашей методике и читать быстрее от двух до шести раз на всю жизнь с полным пониманием прочитанного, если будете терпеливее.

совсем крохо

— Я тут разн

— Что за ма

— Вот, к при

решит задачу

географии. В

— Папа, купи

— Ну, лднао

— Ничего не

— Но вы же

— Кнеончо.

вашего сына...

человечек —

е него самого.

ую кнопку —

чит **урк** по

Только в обмен на машинку мне **дгеньи** не нужны. Мне нужен мозг

■ **Вы поняли о чем было написано в двух абзацах?**

(Джесси Родари)

■ Почему набор букв был вам понятен?

«ЗАШУМЛЕННЫЙ» ТЕКСТ

КРАСИВЫЕ
НА ЗОЛУ
ЯРКИЕ
МЕДВЕДИ
НЕВЕСОМ
ПРОТЯНУ
ПЯУ ПИПЕ

- Озаг

Голодно

Голодно становится голодно!

Холод не так страшен тем животным, у которых кровь горячая. - зверям, птицам. Лишь бы пища была: поел - словно печечку в себе затопил. Но с холодом приходит и голод.

Скрылись бабочки мухи комары - и нечего стало есть летучим мышам. Они прячутся в дупла в пещеры в расщелины скал под крыши на черлаках. Повисают там вниз головой, прицепившись за что-нибудь коготками задних лапок. Запахиваются, как плащом, своими крыльями. - засыпают.

Скрылись лягушки жабы ящерицы змеи улитки. Спрятался еж в свое травяное гнездо под корнями.

РАННИЕ ОСЕННИЕ ДНИ.
ЛИСТВЫ ВЫДЕЛЯЮТСЯ
КЛЕПОВ И ОСИН.
ДАЮТ С БЕРЕЗ ЛЁГКИЕ,
Т ДЕРЕВА К ДЕРЕВУ
СТЫЕ НИТИ ЛЁГКОЙ

(околоу-Микитову)

БУКВА «ЗАТЕРЯЛАСЬ»

Собака

Собака – верн__ друг человека. Собака – самое разумн__, самое понятлив__ животное. Она помога__ человеку в работе. В глух__ непроходим__ лесу собака лучше всяко__ опытного проводника чутьём отыскивает дорог_ и выводит своего хозяина на верн__ путь. И сколько ещё разн__ услуг оказывает она человек_! Есть собаки водолазы, котор__ вытаскивают людей из воды. Есть пожарн__ собаки, котор__ приучены спасать на пожарах детей и животн__. На севере в некоторых мест__ даже ездят на собак__. Запрягут в одни сани собак двадцать, и везут они своего хозяина по снежно__ полю. Есть ещё большие собаки – сенбернар_. Собаки эти очень умные. Их научили разыскивать в гор__ под снегом замерзающих людей. Много людей спасли и спасают они от смерти в снежн__ метели. Собака крепко привязывается к свое__ хозяину, дорож__ каждой его лаской и проща__ его обиды.

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ ТЕКСТ

Два товарища.

Шли по лесу два товарища, и выскочили на них медведь.

Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой

остался на дороге. Делать было нечего — он упал наземь и

притворился мёртвым.

Медведь понохал ему лицо, подумал, что мёртвый, и

отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

- Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?

- А он сказал мне, что плохие люди те, которые в

опасности от товарищей убегают.

(Л. Толстой)

«Чтение с пометками»

Цель: формирование умений читать вдумчиво оценивать информацию, формулировать мысли автора своими словами.

Задание: написать на полях значками информацию по следующему алгоритму:

- v Знакомая информация
- + Новая информация
- Я думал(а) иначе
- ? Это меня заинтересовало (удивило), хочу узнать больше



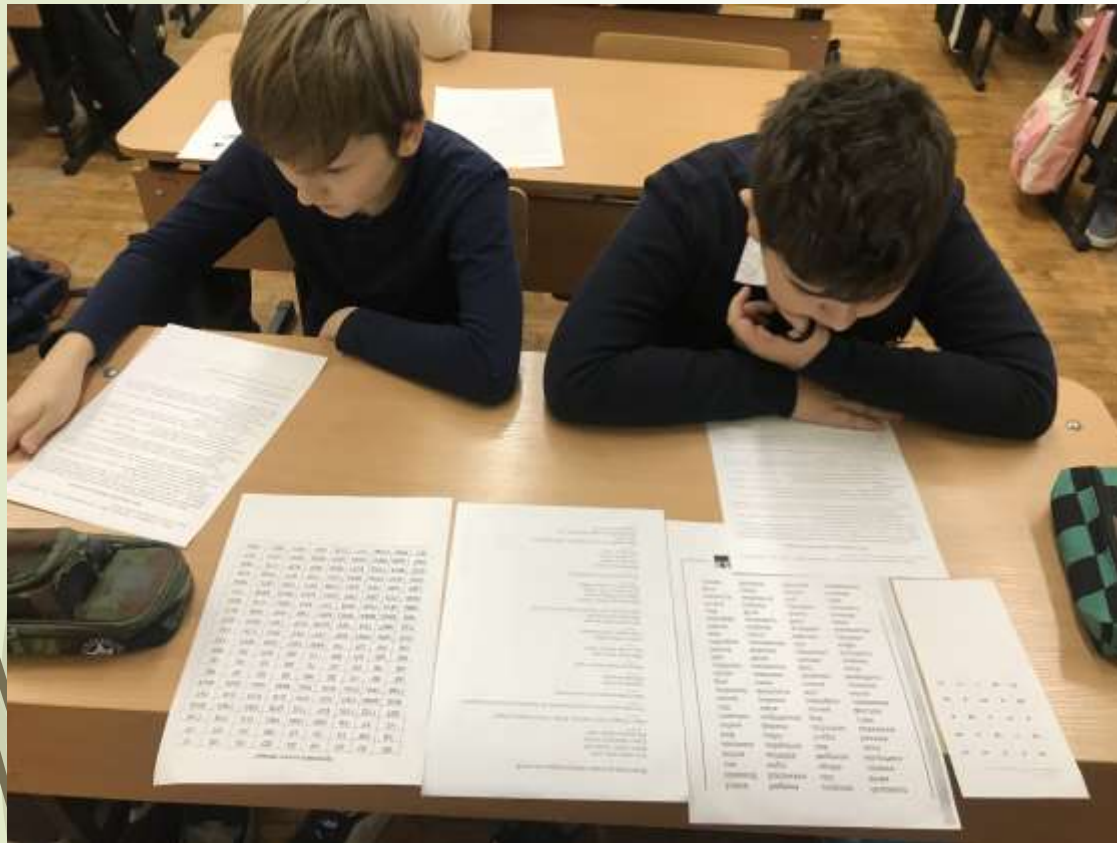
Автор книги – Михаил Сухачев не понаслышке знал эти страшное время. Его мать, три сестры и он оказались в 1941 году в блокаде. Ему было всего 12 лет. Именно поэтому главные герои этого произведения – дети.

Сюжет развивается на взаимоотношениях внутри семьи Стоговых, а также между друзьями Виктором, Валеркой Спичкиным и Эльзой Пожаровой, в которую Виктор тайно был влюблён.

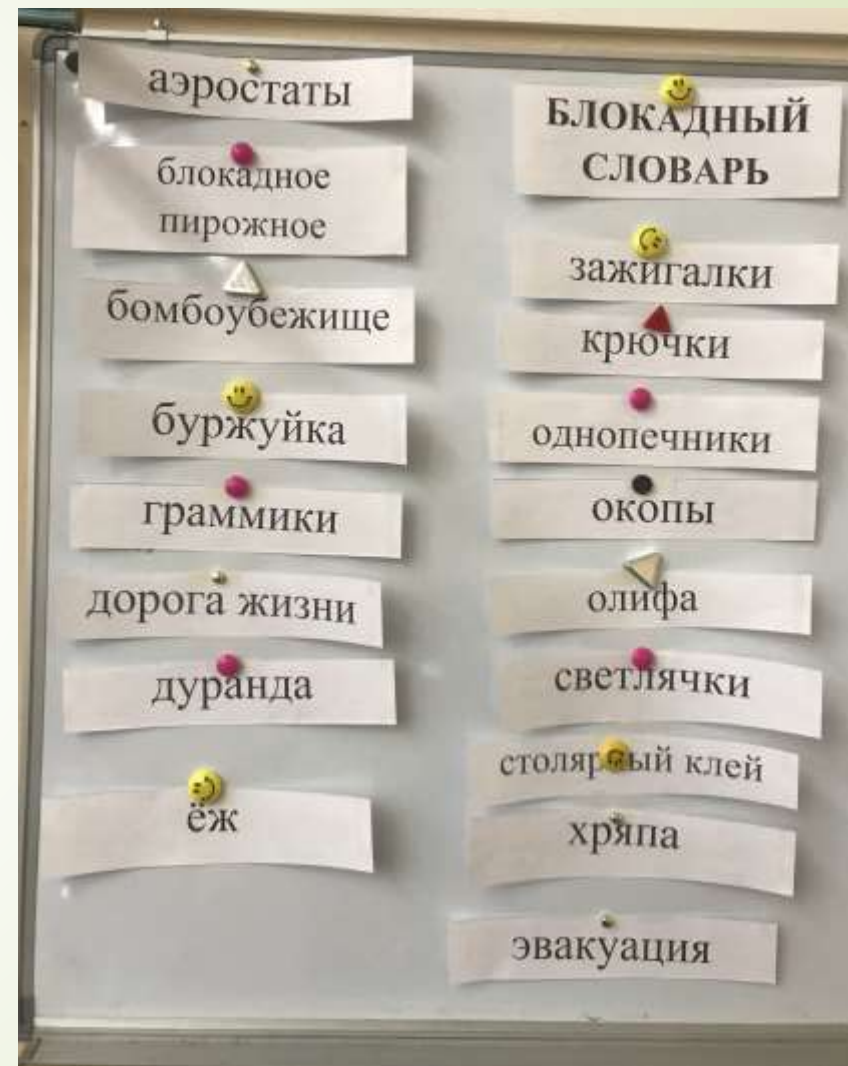
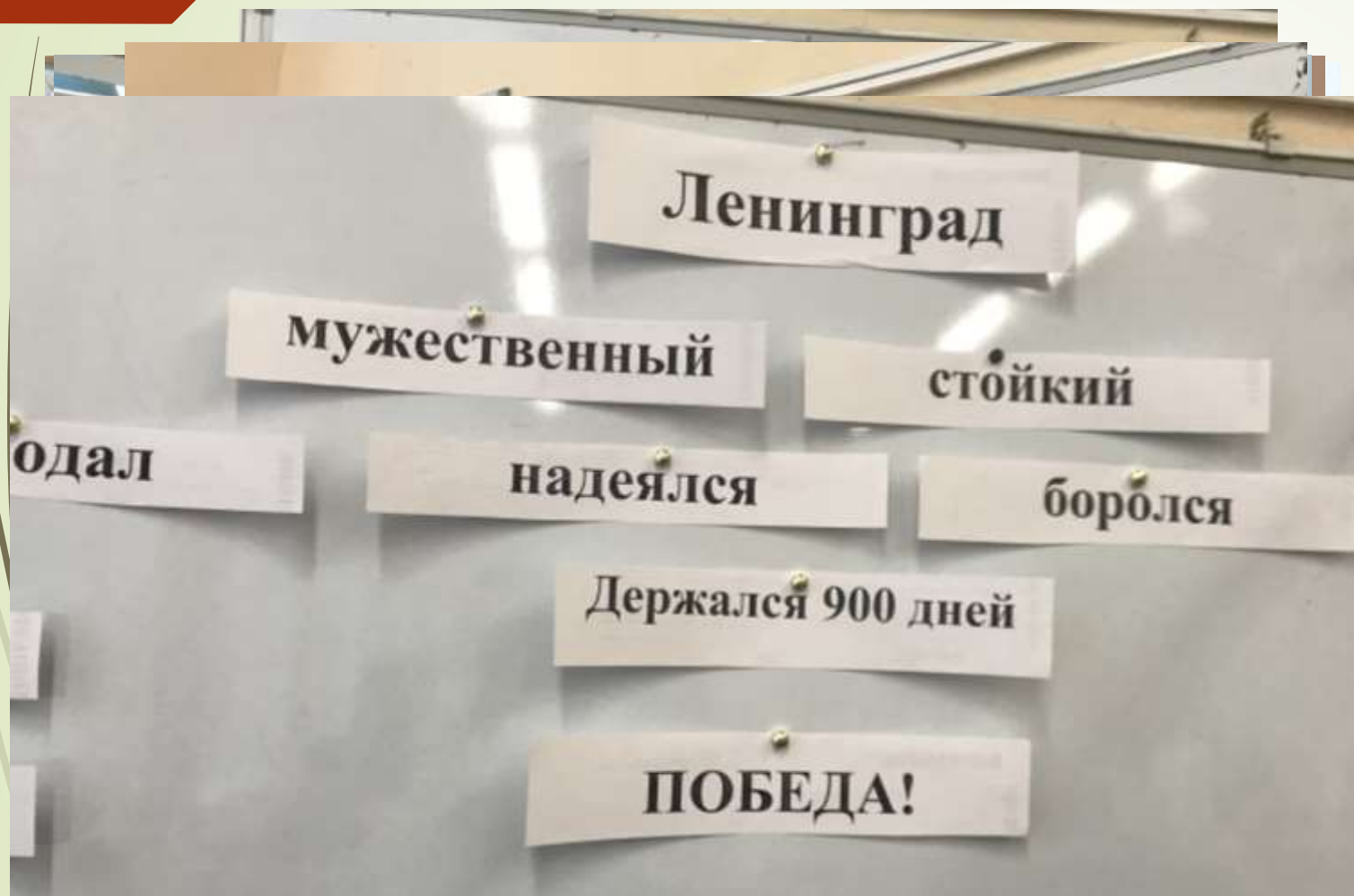
Из отряда защитников Ленинграда, который создал Виктор, почти все погибли страшной смертью, большинство от бомбёжек. Но те, кто остались – не сдавались, хотя сами в полуобморочном состоянии ходили за протухшей от водой и ели суп из кожаного ремня.

Виктору, Валере и Эльзе повезло. Наверно, их крепкая дружба помогла им выстоять. Они оказались в детдоме...

ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ



«Блокадный словарь», 5-6 классы



М. М. Зощенко. «Елка»

«Елка» М. Зощенко

Жанр рассказ

Главные герои: Мишка - 5 лет, Мизя - 7 лет

Проблема: как подружиться

Основная мысль: родители хотят как лучше для детей

Чему учит: слушать взрослых и родителей

Чтение рассказа заставило задуматься не надо никогда брать чужое

«Елка» М. Зощенко

Жанр рассказ

Главные герои: Мизя и Мишка

Проблема: как подружиться

Основная мысль: надо быть терпеливыми

Чему учит: слушать своих родителей

Чтение рассказа заставило задуматься то что не твоё не брать

В начале августа на рассвете мы с Джекком пошли на охоту. Выбрались на знакомую лесную поляну.

В этот ранний час лесная поляна походила на широкую тихую заводь. По ней струились волны тумана. Они поднимались и уходили вдаль, и зеленоватый простор предутреннего неба. И в этом просторе далёким крохотным парусом белел и таял заходящий месяц.

Мы присели на краю поляны и стали ждать, когда совсем рассветёт и можно будет идти разыскивать тетеревов.

По утрам эти дикие лесные куры обычно выходили на поляны и кормились ягодами брусники. Заслышав нас, они убегали в кусты и затвоялись среди высокой травы и прошлогодних листьев. Но Джек всё-таки отыскивал их по следам и, подкрадываясь, замирал на месте — делал стойку. Он стоял неподвижно, чуть вздрагивая от нетерпения, ожидая только моего приказания, чтобы броситься и испугнуть затвояющуюся дичь.

Я командовал: «Вперёд!». Джек бросался, и тяжёлые, крупные птицы с шумом вылетали из своей засады.

Я стрелял. Если птица падала, Джек опротягивая кидался её поднимать и с торжеством подавал мне. Если же я промахивался, он долго смотрел вслед улетающей дичи, а потом оборачивается ко мне с таким укоризненным видом, словно хотел сказать: «Ох, брат, вышлагать!» И мы шли дальше.

В это утро, только мы подошли к кустам, Джек остановился и замер на стойке — почуял дичь. Я скомандовал: «Вперёд!» Джек бросился в кусты, но оттуда никто не вылетел, а только послышался какой-то странный писк.

Я даже не понял, кто это так кричит — зверь или птица.

В недоумении раздвинул кусты и увидел необыкновенное зрелище: Джек, виляя хвостом, раскапывал носом кучу прошлогодних листьев, а вокруг его морды бегал и у розакоше пищал большой старый ёж.

Что это значит? Я ещё никогда в жизни не слышал, чтобы ёж пищал. И почему он не свёртывается в клубок, а бросается прямо на собаку, норонит её укусить?

Я нагнулся к Джеку и тут только разглядел и понял, в чём дело.

В развороченных сухих листьях хопощились три крохотных, почти совсем голых ежонка. Так это мать ежиха защищала своих детей!

Джек покосился на ежиху, потом на меня, будто спрашивая: «Чего она так кричит? Я ведь и не думаю их кусать».

— И молодец, что не тронул, — похвалил я. — Не стоит с ними и связываться. Идём-ка лучше тетеревов искать.

Джек, видимо, согласился. Он весело замахал хвостом и побежал прочь.

(369 слов) (Г.А. Скребицкий)

Отметь ответы, выполни задания.

1. Когда автор вышел на охоту?

в конце июля вечером в середине июля утром

в начале августа на рассвете

2. Где происходили события?

в школе

на лесной полянке

на речке

13. Кого в сухих листьях обнаружил охотник?

зайчат бельчат ежат

14. Какими ягодами кормятся тетерева?

малины брусники калины

15. В каком месяце у ежихи появляются ежата?

в августе в мае в июле

16. Какая тема данного произведения?

об охоте на тетеревов о собаке Джеке о матери ежихе

17. Как автор называет тетерева. Найди в тексте и выпиши.

дикие лесные куры, крохотные ежонки, мать

2. 8. Восстанови план рассказа.

4 Мать ежиха защищает ежат.

4 На лесной поляне.

2 Охота на тетеревов.

5 «Не стоит с ними и связываться».

3 Странный писк.

19. Почему Джек не тронул ежат?

потому что мать ежиха отчаянно защищала ежат

потому что боялся хозяина

потому что боялся уколоться

1 10. Запиши предложение, которое помогает понять главную мысль текста.

Так это мать ежиха защищала своих детей!

1 11. Запиши, с чем автор сравнивает лесную поляну на рассвете.

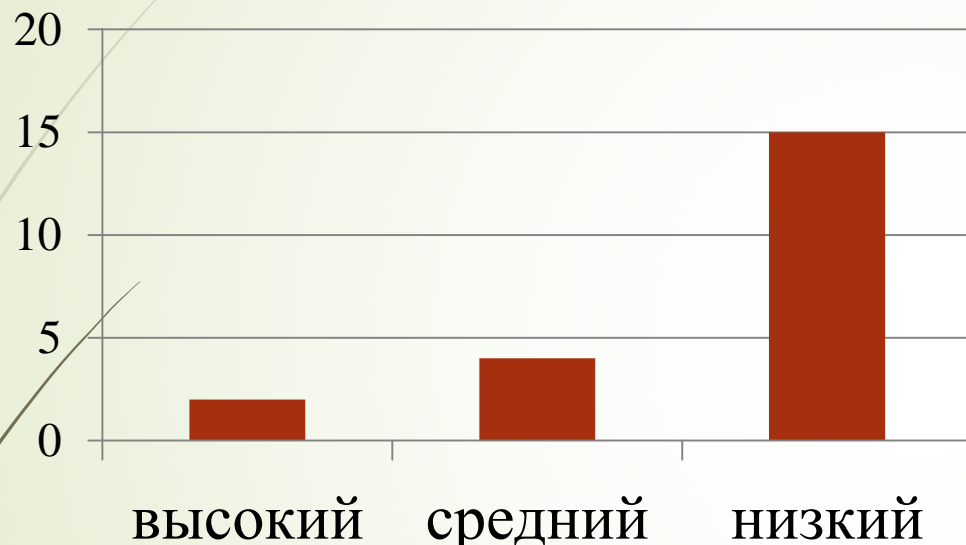
Похожа была на широкую заводь.

12. Запиши, что тебя удивило в этом рассказе больше всего.

Удивило то, что ежиха странно зашипила и то, что она зашипила на своих детей.

5 «Б»

октябрь



март



Технику чтения проверяем не только в 5 классе, но и в 6 классе, сохраняя приемственность подхода к читательским умениям и навыкам.


Сайты с бесплатными онлайн-тренажерами

<https://chtenie.net/> - тренажер с 18 уровнями сложности

<https://skorochtenie.online/test> - проверяет скорость чтения

<https://skorochtenie.online/test> - онлайн-проверка скорости чтения и понимания текстов

<https://seria.ru/speedreading/schulte/> - тренажер по таблицам Шульте



Специалисты утверждают, что человек, который не просто много читает, а владеет техникой скорочтения:

- уверен в себе;
- имеет адекватную самооценку, самокритичен;
- добивается поставленных перед собой целей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ